

**Принято:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ  
Протокол № 4 от « 20» марта 2023 года

**Утверждено:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №1  
«Ласточка» ЗМР РТ»  
А.И.Хабибуллина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

**1. Общие сведения об учреждении**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад комбинированного вида реализует образовательную программу дошкольного образования (направленность: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи).

**Статус:** – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» - вторая категория

**Лицензия:** Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003461 регистрационный номер №7513 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно.

Лицензия медицинской деятельности от 12 мая 2015года №ЛО-16-01-004114  
Устав № 991 от 13.04.2017г.

**Адрес, телефон, электронная почта, сайт** 422550 Республика Татарстан;  
г.Зеленодольск; Ул Малая Красная д3

**Тел:** 8(84371) 4-00-48.

**Факс:** 8(84371) 4-00-48.

**Сайт учреждения:** edu.tatar.ru,

**Электронная почта:** e-mail: [zel.1@tatar.ru](mailto:zel.1@tatar.ru)

**Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт:** Функционирует с 1981 года.  
Капитальный ремонт: в 2014 году

**Структура МБДОУ:**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 169 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- 2 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет)
- 7 групп дошкольного возраста
- 2 группы логопедические

**Приоритетное направление деятельности** – познавательно-речевое развитие детей.

## 1. Система управления Учреждения

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Хабибуллина Альбина Ильдаровна, стаж в данной должности и в данном учреждении - 1 год

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

**Управление** детским садом осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом, Общим родительским собранием и родительским комитетом. На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Второй уровень** организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

**Третий уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

## 2. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.**<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014;
- З.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013;
- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Казань, 2016

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие задачи:

**Методическая тема: «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»**

1. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса, через развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Продолжение работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК посредством использования этнокультурного регионального составляющего, учебно-методических комплектов.
3. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
4. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию.

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ в 2021-2022 учебном году

1. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки на тему: «Использование игровых форм и методов в современных педагогических технологиях, направленных на развитие речи дошкольников» ( 02 ноября 2021г.);
2. Муниципальный семинар для воспитателей ДОУ ЗМР РТ по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Воспитание ценностного отношения к природе родного края в процессе эколого-краеведческой работы в ДОУ» ( 28 февраля 2022г)
3. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки на тему: «Современные подходы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей» ( 24 ноября 2022г.);

**3. Качество кадрового обеспечения**

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
18	1	4	4	7	2

### Педагогический стаж

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
18	4	1	1	4	8

### Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
18	13-72,2 %	5- 27,8 %

### Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
18	5- 27,8 %	6-33,4 %	2-11 %	5- 27,8 %

Воспитатели Кузнецова Е.В., Ножка С.А. в декабре 2022 г. подтвердила наличие высшей квалификационной категории.

Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт как внутри ДОУ, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

### Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2022 году

	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол -во часов
1	Тимуршина А.З.	Педагог - психолог	Переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования	ИЭУиП	612
2	Спиридонова А.А.	Воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы	КПК	72
3	Ножка С.А.	Воспитатель	Современные технологии дошкольного образования ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)	ИРО	72

4	Логинова Э.Ф.	Воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы	КПК	72
5	Болотова А.А.	Воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы	КПК	72

#### **Участие Учреждения в муниципальных конкурсах, акциях 2022 год**

№	Название конкурса	Результат
1	«Зелёный огонёк»	2 место
2	«Театр здоровья»	Победитель
3	«Символ года»	участник
4	«ЭКОВЕСНА-2022»	Лауреат
5	«Я читаю на родном языке»	участник

#### **Участие Учреждения в республиканских конкурсах, акциях 2022 год**

№	Название конкурса	Результат
1	ТАТ Конкурс «Сила традиций»	3 место

#### **Участие педагогов в муниципальных конкурсах 2022 год**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зелёный огонёк»	Завалова Т.А.	Диплом 2 место
2	«Путь к мастерству- 2022»	Спиридонова А.А.	Диплом 1 место
3	«Экологическая тропа»	Болотова А.А. Кузнецова Е.В	Грамота 2 место
4	«Лучший здоровьесберегающий проект»	Хисамутдинова Л.Х. Трегулова Л.Е.	Грамота 2 место
5	«Традиции и современность»	Болотова А.А.	Грамота 3 место
6	«Традиции и современность»	Кузнецова Е.В.	Грамота 3 место
7	«Традиции и современность»	Спиридонова А.А.	Грамота 3 место

#### **Участие педагогов в республиканских конкурсах 2022 год**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Мелодии народов Поволжья» на базе МКУ Азнакаевского муниципального района	Железнякова Н.Ю.	Диплом 3 место
2	г.Наб.Челны « Культурное	Железнякова Н.Ю.	Диплом 1 место

	наследие моего народа»		
3	«Мудрости начало» г.Менделеевск	Хисамутдинова Л.Х.	Диплом 1 место
4	ТАТ конкурс « Город дорожных наук»	Кузнецова Е.В.	Диплом 1 степени
5	ТАТ конкурс « Город дорожных наук»	Сухомлина Е.С.	Диплом 1 степени
6	ТАТ конкурс « Город дорожных наук»	Болотова А.А.	Диплом 1 степени
7	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Кузнецова Е.В.	Диплом 1 степени
8	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Болотова А.А.	Гран-при
9	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Хисамутдинова Л.Х.	Диплом 1 место
10	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Пролеева Ж.С.	Диплом 1 место
11	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Максимова Ю.Е.	Диплом 1 место
12	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Максимова Ю.Е.	Диплом 1 место
12	Наблюдаем и сохраняем природу вместе	Спиридонова А.А.	Диплом 2 место
13	Татар чигу урнэжляре -2022	Хисамутдинова Л.Х.	Победитель
14	ТАТ конкурс «Знатоки дорог»	Кузнецова Е.В.	Диплом 2 место
15	Интернет Портал Учителей РТ	Спиридонова А.А.	Диплом 1 место

#### Участие педагогов во всероссийских конкурсах 2022 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Время талантливых»	Низамиева Е.С.	1 место

#### Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, онлайн -семинарах 2022 год

№	Тема	ФИО педагога	уровень
1	Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Морякова А.В.	Всероссийский
2	Форум «Педагоги России»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
3	Вебинар «Мастер –класс по развитию связной и образной речи для детей от 1-7 лет»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
4	Вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский

	дошкольника»		
5	Вебинар « Воспитателю младшей группы : система развивающих игр и занятий для детей 4 года жизни»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
6	Зональный семинар-практикум «Кинезиология, как оздоровительная форма применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»	Хисамутдинова Л.Х.	Республиканский
7	МПАДО Вебинар « УМК инновационной программы От рождения до школы»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
8	Вебинар « Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
9	Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского сада»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
10	Занковские чтения «Развивающие обучение: цифровизация педагогической системы»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
11	Край родной, навек любимый!	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
12	Форум «Воспитатели России»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
13	Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
14	Занковские чтения «Развивающие обучение: цифровизация педагогической системы»	Кузнецова Е.В.	Всероссийский
15	МПАДО Вебинар « Юный Эколог»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
16	Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Спиридонова А.А.	Всероссийский
17	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Спиридонова А.А.	Всероссийский
18	Всероссийский съезд дошкольного образования	Спиридонова А.А.	Всероссийский

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие воспитанников в конкурсах 2022 год

№	Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат
1	Султанова Ралина	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы-2022»	Диплом 3 место
2	Исмагилов Аскар	Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»	Диплом 3 место
3	Потылицин Даниил, Аолобова Арина	Муниципальный конкурс «Эко-мода-мода, навеянная природой»	Диплом 2 место
4	Абдющева Лилия	Республиканский конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Диплом 2 место
5	Гаранина Владислава	Республиканский конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Диплом 1 место
6	Шарафеева Айсылу	Всероссийский конкурс открыток «Героям нашей страны»	Диплом 2 степени
7	Герасимов Александр	Муниципальный творческий конкурс «Символ года» на базе МБУ «Музейное объединение»	Диплом 1 место
8	Зайнуллин Булат	Муниципальный творческий конкурс «Символ года» на базе МБУ «Музейное объединение»	Диплом 2 место
9	Горшанова Валерия	Муниципальный фестиваль «Мама и я!» на базе ЦДТ	Грамота победителя
10	Минуллина Ясмина	Муниципальный фестиваль «Мама и я!» на базе ЦДТ	Грамота победителя
11	Гарифуллина Амалия	Муниципальная краеведческая олимпиада среди воспитанников ДОУ ЗМР РТ	Диплом 2 место



12	Парфёнов Игорь	Республиканский конкурс «День Республики Татарстан»	Диплом 1 степени
13	Гарифуллина Амалия	Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивее, Татарстан родной»	Диплом 3 степени
14	Андреева Валерия	Республиканский конкурс «День Республики Татарстан»	Диплом 1 степени
15	Галлямова Алиса	Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивее, Татарстан родной»	Диплом 2 степени
16	Габидуллина Дарина	Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивее, Татарстан родной»	Диплом 1 степени
17	Андреева Валерия	Республиканский конкурс Интернет портал учителей «Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 степени
18	Камалутдинова Эвелина	Республиканский конкурс Интернет портал учителей «Тукай в наших сердцах»	Диплом 3 степени
19	Андреева Валерия	Муниципальный конкурс «Мой любимый уголок – Татарстан»	Диплом 1 степени
20	Багаутдинова Таира	Республиканский конкурс г.Наб.Челны « Культурное наследие моего народа»	Диплом 1 место
21	Гарифуллина Амалия	ТАТ конкурс « Город дорожных наук»	Диплом 1 место
22	Горшанова Алиса	ТАТ конкурс « Город дорожных наук»	Диплом 2 место
23	Галиуллин Рамиль	Муниципальный конкурс «Безопасное лето-2022»	Участие
24	Шигабутдинова Алия	Муниципальный конкурс «Безопасное лето-2022»	Участие
25	Торговкин Александр	Муниципальный конкурс «Безопасное лето-2022»	Участие
26	Андреева Валерия	Муниципальный конкурс «Безопасное лето-2022»	Участие
27	Гатауллина Айсель	Муниципальный конкурс «Безопасное лето-2022»	Участие
28	Султанова Рамина	Муниципальный конкурс «Мамины помощники»	Диплом 3 место

29	Сутыгина Полина	Республиканский конкурс для тетей ОВЗ г.Нижнекамск « Вместе в радостное детство»	Диплом 3 место
30	Басурина Виктория	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
31	Горшков Мирон	Всероссийский конкурс «Традиции и обычаи»	Диплом 2 место

## 5.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2021-2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы.

### Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду есть 2 компьютера, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 18 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ.

**Вывод:** планируется приобретение для работы: ноутбук- 3 шт., мультимедийный проектор-3шт., музыкальный центр-2 шт., видеокамера- 1шт, цветной принтер-1 шт.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проектная мощность детского сада – 11 групп.

Количество воспитанников: 167 человек.

**В ДОУ функционирует 10 возрастных групп:** из них:

7 – дошкольных групп;

2-логопедические группа (ТНР)

2 – группы для детей ясельного возраста ;

### Структурные компоненты:

11 возрастных групп;

кабинет заведующего ДОУ;

кабинет по обучению татарскому языку;

кабинет педагога-психолога;

кабинет логопеда;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

методический кабинет;

медицинский кабинет, процедурный кабинет;

пищеблок;

прачечная;

экологическая гостиная;

«Зеленая зона» участки (+огород, цветники, уголок леса);

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Но требуется капитальный ремонт водопроводных труб, канализации, электропроводки.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высажена рябиновая аллея.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

### **Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников**

Одной из основных задач ДООУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Ласточкина И.Н.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной организованной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемости ДООУ за 2021-2022г- 66%, заболеваемость 5,0

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет сотрудник ЧОП, в ночное – сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установлено видеонаблюдение в количестве 7 видеокамер, что позволяет контролировать безопасность на территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

**Вывод:** В МБДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2022 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### **11. Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **6. Качество материально-технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3057,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1324,8 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми формами. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, уголок учителя-логопеда. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группах № 4,10,3 в музыкальном зале, в кабинете татарского языка - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе, у специалистов имеются ноутбуки.

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

#### **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/ 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/ 1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5/28%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61%
1.8.1	Высшая	5/28%
1.8.2	Первая	6/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



В дані зом документи проанумеровано  
и процифровано 4 листов

Заведуючий МБДЮУ «Детский сад  
комби. нприватного типа №1 «Пастушка»  
ЗМР ІТ



А.М.Хвобульщина